| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Famílies Diverses | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Tots | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Sexualitat | | | | | | |
| **SUBGRUP (TEMA)** | Diversitat afectivosexual | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | * Reconèixer la diversitat de famílies * Conèixer la diversitat de vincles | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | * *Reconèixer les emocions pròpies i les dels altres* * *Comprendre l’entorn en el que viu i es desenvolupa* * *Respectar els altres acceptant la diferència* | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Infants de 8 a 12 anys | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | Es proposa als infants que facin dibuixos de persones diverses, incloent persones de diferents edats, països d'origen i corporalitats. Aquests dibuixos es compartiran amb tot el grup perquè, en grups de quatre infants, construeixin una família utilitzant els dibuixos triats dels seus companys. Després, els infants hauran de generar una història que descrigui el rol de cada persona dins de la família. | | | | | | |
| **MATERIAL** | Fòlis  Tisores  llapis  Colors | | | | | | |
| **DURADA** | 1h aprox - Explicació de l’activitat ( 10 min) - Primers dibuixos individuals ( 10 min) - Creació de les famílies per grups i exposar al grup ( 25 min) - Tancament i reflexió ( 15min) | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** | És important que els personatges presentin diferents complexions físiques, edats variades i colors de pell diversos. Aixi com models familiars, si no surt cap família representada forma de la heteronomativitat és important que en parlem ja que és un dels objectius clau de l'activitat. | | | | | | |
| **ANNEXES** |  | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |